امروزه با رشد پيوسته فناوري اطلاعات و ارتباطات، متون علمي از طريق رايانه، تبلت و گوشي‌هاي تلفن همراه هميشه و همه‌جا در دسترس‌اند.

گستردگي و تنوع منابع پژوهشي و اطلاعاتي در فضاي مجازي به حدّي رسيده است كه مطالعه و تحقيق و پژوهش بدون استفاده از اين منابع و ابزارهاي ديگر به صرفه و قابل قبول نيست.

براي هر پژوهشگري ضرورت دارد تا با شناخت ظرفيت‌هاي فضاي مجازي بتواند از امكانات و خدمات آن براي ارتقاي محصول پژوهشي خود بهره ببرد.

اين كتاب كه ويژه طلاب حوزه‌هاي علميه تدوين شده است ابتدا به تشريح فرصت‌هاي ديجيتال و مهارت‌هاي فناورانه مؤثر در پژوهش مي‌پردازد و سپس روش‌هاي شناخت و استفاده از نرم‌افزارهاي الكترونيك را مي‌آموزد.

1. ارائه مطالب در قالب 19 درس
2. همراه شدن هر درس با تمرين و پرسش براي فهم بهتر
3. طرح خلاصه بحث در ابتداي هر درس
4. معرفي برترين منابع پژوهش دنيا و سايت‌هاي قابل استفاده براي تحقيق و مطالعه
5. معرفي بهترين نرم‌افزارهاي پژوهشي نور مورد استفاده طلاب علوم ديني، ضمن بيان ويژگي‌هاي هر كدام
6. آموزش استفاده از نرم‌افزارهاي آفيس
7. بيان نكات كاربردي و پراهميت Word و دستورات و تنظيمات پركاربرد آن
8. استفاده از نمودارها و جداول كاربردي در سراسر كتاب
9. پرداختن به نرم‌افزارهاي تخصّصي كتابداري و مديريت كتابخانه مرسوم در كشور
10. آموزش شيوه‌هاي تخصّصي جستجو در گوگل و رمزها و ترفندهاي جستجوي دقيق و شخصي‌سازي شده
11. تشريح روش‌هاي كسب درآمد «از طريق» فضاي مجازي و تفاوت آن با روش‌هاي كسب درآمد «در» فضاي مجازي

# مهارت‌هاي استفاده از رايانه

توانايي استفاده از نرم‌افزار، سخت‌افزار، مديريت فايل‌ها، سيستم عامل و كاوش در اينترنت.

# كسب دانش اطلاعاتي

مهارت دست يافتن به اطلاعات در كمترين زمان ممكن با استفاده از موتورهاي جستجو و آشنايي با دانش‌هاي امنيتي.

# شهروند الكترونيك

مهارت استفاده از امكانات الكترونيك: كاربري ابزارهاي دولت و شهر الكترونيك. انجام فعاليت‌هاي روزمره از طريق شبكه‌هاي رايانه‌اي، مبتني بر زيرساخت‌هاي عمومي.

# تقويت باورها

مبارزه با نفوذ باورهاي انحرافي از طريق شبكه‌هاي رايانه‌اي و فضاي مجازي. آشنا ساختن كاربران اينترنت با راهكارهاي شناخت و تشخيص اطلاعات درست از نادرست و فراگيري روش‌هاي اعتبارسنجي منابع منتشر شده در فضاي مجازي.

# سواد ديجيتال

فردي كه سواد ديجيتال داشته باشد نسبت به تمام موارد پيش‌گفته آگاه بوده و مهارت‌هاي لازم براي كاربري داده‌هاي رقومي را در اختيار دارد.

درس اول: شناخت فرصت‌ها و كاربرد ابزار ديجيتال در سطوح يادگيري

درس دوم: فرايند شناسايي و دسترسي به منابع تحقيقاتي مكتوب

درس سوم: قابليت‌هاي رايانه و فضاي مجازي در پردازش اطلاعات

درس چهارم: كاربردهاي ابزارهاي الكترونيك در تحقيق و پژوهش

درس پنجم: فضاي مجازي و خدمات پژوهشي

درس ششم: طلاب و ضرورت سوادآموزي فناورانه

درس هفتم: قابليت‌هاي كاربردي واژه‌پردازها

درس هشتم: تنظيمات كاربردي نرم‌افزار Word

درس نهم: نرم‌افزار وان‌نوت

درس دهم: كاربرد نرم‌افزارهاي كتابداري و مديريت كتابخانه

. . . و درس نوزدهم: يادگيري الكترونيكي

براي تهيه كتاب و يا ارسال انتقادات و پيشنهادات خود، به صورت حضوري به نشاني …………………………………………… مراجعه فرموده و يا براي ارتباط مجازي با پيام‌رسان …………………………………… و يا تلفن ……………………………… مركز تدوين كتب تماس حاصل فرماييد.

منظور از مهارت فناوري مهارت‌هايي است كه اگر آن‌ها را ندانيم از برخي حقوق آموزشي و پژوهشي محروم مي‌شويم. مانند: مهارت‌هاي اطلاع‌يابي، ارتباطات علمي و انجام پژوهش‌هاي مشترك، جستجو، ذخيره، پردازش و نشر پژوهش‌هاي مختلف. شامل:

مهارت‌هاي رايانه‌اي: مهارت استفاده از رايانه، نرم‌افزار، سخت‌افزار، مديريت فايل‌ها، سيستم عامل، كاوش در اينترنت.

دانش اطلاعاتي: مهارت دست يافتن به اطلاعات در كمترين زمان ممكن با استفاده از موتورهاي جستجو و يادگيري روش‌هاي منطقي اعتبارسنجي منابع. همچنين آشنايي با دانش‌هاي امنيتي براي حفظ رمزها و مقابله با ويروس‌ها و هكرها.

مهارت استفاده از امكانات الكترونيك: كاربري ابزارهاي دولت و شهر الكترونيك. انجام فعاليت‌هاي روزمره از طريق شبكه‌هاي رايانه‌اي، مبتني بر زيرساخت‌هاي عمومي.

زبان فناوري: توانايي درك اصطلاحات فني و رايانه‌اي كه عموماً به زبان انگليسي هستند.