زبان عربي زبان قرآن و دين است و هدف از يادگيري آن، فهم سخن پروردگار و معصومان (ع). براي اين منظور ابتدا بايد معناي واژگان را بفهميم، سپس معناي تركيبي آن‌ها را و بعد فهم غرض گوينده را. گام بعدي، فهم شيوه بيان و سپس فهم زيبايي‌هاي به كار رفته در سخن است. فهم هر كدام از اين پنج مرحله نياز به علمي اختصاصي دارد كه به ترتيب: صرف، نحو، معاني، بيان و بديع نام دارند. سه دانش اخير را روي هم علوم بلاغي گويند.

اين كتاب كه براي آشنايي فراگيران متوسطه اول با علم بلاغت به زبان فارسي نگاشته شده است به نحوي تدوين شده تا درهاي بسته اين علم را در مرحله آغازين آموزش به روي طلاب بگشايد و ابهامات ذهني آنان را براي فهم بهتر از اين علم بزدايد.

1. اولين و مهم‌ترين ويژگي كتاب اين است كه به زبان فارسي نگارش يافته است و از اين رو، براي آموزش طلابي كه هنوز تسلطي به زبان عربي ندارند مناسب است.
2. داراي بياني روان و شيوا
3. تأكيد بر مثال‌هاي محاوره‌اي
4. درگير كردن فكر طلبه با مطالب درس
5. استفاده كاربردي از اشعار فارسي كه طلبه در دوره آموزشي متوسطه با آن‌ها آشنا شده است
6. بهره‌گيري از مثال‌هاي قرآني و روايي، متناسب با سطح علمي و رفتاري طلبه
7. ارائه تمرين در پايان درس
8. ترسيم جداول و نمودارهاي متنوّع براي تسريع در يادگيري
9. بيان هدف درس در ابتداي هر درس
10. تأكيد بر تعاريف و قواعد مهم درس با قلم درشت و رنگ متفاوت
11. طراحي درس‌هاي كوتاه و مختصر
12. كامل بودن متن كتاب از جهت بيان تمامي مفاهيم بلاغي و تمامي اصول و قواعد مرسوم در اين علوم
13. مختصر بودن مطالب ارائه شده و اكتفا به آشنايي كلّي با هر قاعده

# محور اول: علم معاني

انواع جملات، اطلاق، تقييد، ذكر و حذف، تقديم و تأخير، تعريف و تنكير، قصر و وصل و فصل، ايجاز و مساوات و اطناب، از مباحثي هستند كه در قالب علم معاني در چهارده درس ارائه شده‌اند.

# محور دوم: علم بيان

هشت درس بعد به علم بيان اختصاص دارد كه شامل مباحثي مانند: تشبيه، مجاز، استعاره و كنايه مي‌گردد.

# محور سوم: علم بديع

بخش بعدي كتاب علم بديع است كه در طيّ پنج درس ارائه مي‌شود. اين بخش به آرايه‌هاي لفظي و معنوي اختصاص يافته است.

# محور چهارم: تطبيقات كاربردي

آخرين بخش كتاب به تطبيق قواعدي اختصاص دارد كه طلبه در سه بخش قبلي كتاب فرا گرفته است. در اين بخش قواعد علم بلاغت از طريق تطبيق بر متون ديني در ذهن تثبيت مي‌شود و سبب انس گرفتن طلبه با كلام بليغ خواهد شد، تا به مرور زمان ذوق و شامه زيبايي‌شناسانه در او ظهور كند. از اين رو، يكي از سوره‌هاي قرآن انتخاب شده و تمام نكات بلاغي بر اين سوره از قرآن تطبيق شده است.

درس اول: شاخه‌هاي معارف اسلامي

درس دوم: فقه در لغت و اصطلاح

درس سوم: اجتهاد در لغت و اصطلاح

درس چهارم: اجتهادِ مذموم

درس پنجم: اجتمادِ ممدوح

درس ششم: مقدمات اجتهاد

درس هفتم: تجزّي در اجتهاد

درس 8 و 9: تخطئه و تصويب

درس 10 تا 29: منابع چهارگانه فقه؛ كتاب، سنّت، عقل و اجماع

درس 30 تا 32: قياس و استحسان

درس 33 و 34: استصلاح

درس 35: عُرف

درس 36: شريعت سلف و مذهب صحابي

درس 37 تا 44: ابواب فقه شيعه

درس 45 تا 68: ادوار فقه اماميه

درس 69 تا 86: آشنايي با فقه اهل سنّت

درس 87: طرح ساماندهي مباحث فقه

براي تهيه كتاب و يا ارسال انتقادات و پيشنهادات خود، به صورت حضوري به نشاني …………………………………………… مراجعه فرموده و يا براي ارتباط مجازي با پيام‌رسان …………………………………… و يا تلفن ……………………………… مركز تدوين كتب تماس حاصل فرماييد.

در درس قبل گفتيم انشا كلامي است كه نسبت خارجي ندارد تا از آن حكايت كند؛ از اين رو از هماهنگي و ناهماهنگي نسبت كلامي با نسبت خارجي خبري نيست و بنابراين از آن بحث نمي‌شود؛ از اين رو، در كلام انشايي صدق و كذب معنا ندارد. معناي كلام انشايي با گفتن آن ايجاد مي‌شود؛ مثلاً «صَلِّ: نماز بخوان» كلامي انشايي است كه معناي آن، يعني «درخواست دستوري نماز خواندن» با گفتن آن كلام ايجاد مي‌شود. در نتيجه:

انشا كلامي است كه جدا از نسبت كلامي‌اش نسبتي خارجي ندارد و با گفتن آن معنايش به وجود مي‌آيد.

بنابراين مي‌توان نيز گفت:

انشا كلامي است كه قابليت متصف شدن به صدق و كذب را ندارد.

# اقسام انشا

انشا به دو قسم طلبي و غير طلبي تقسيم مي‌شود: انشاي طلبي كلامي است كه بيانگر نوع خاصّي از درخواست چيزي باشد؛ اگر چه گاهي از غرض اصلي (درخواست) خارج مي‌شود و با غرضي ديگر - كه به آن غرض فرعي مي‌گويند - ارائه مي‌شود.