

به نام خدا

## عناوین اصلی محورهای فرمایشات رهبری در سفر به قم - ۱۳۹۴

### در پنج دیدار حوزوی

#### دیدار نخست - عموم طلاب و فضلا - ۸۹/۷/۲۹

۱. اهمیت شهر قم
۲. ضرورت بی‌طرف نماندن حوزه‌های علمیه در قبال حوادث
۳. روشن بودن نسبت روحانیت با نظام اسلامی
۴. عدم تنافی حمایت نظام از حوزه با استقلال حوزه
۵. ضرورت مدیریت تحوّل در حوزه
  - ۵/۱. قهری و حتمی بودن تحوّل
  - ۵/۲. انحرافات تحوّل
  - ۵/۳. شاخص‌های تحوّل مثبت
  - ۵/۴. عدم امکان مدیریت تحوّل در حوزه بدون وجود یک مدیریت منسجم
۶. عظیم و مبارک بودن پدیده «خواهران طلبه»

#### دیدار دوم - اعضای جامعه مدرسین - ۸۹/۸/۱

۱. هویت جامعه مدرسین
۲. سطوح تأثیرگذاری جامعه مدرسین
  - ۲/۱. تأثیرگذاری بر فضای عمومی حوزه
  - ۲/۲. تأثیرگذاری بر طلاب
  - ۲/۳. تأثیرگذاری بر فضای عمومی بیرون از حوزه
۳. ضرورت تقویت روابط جامعه مدرسین
  - ۳/۱. ارتباط جامعه مدرسین با مراجع
  - ۳/۲. ارتباط جامعه مدرسین با بدنه طلاب
  - ۳/۳. ارتباط جامعه مدرسین با مدرسین، فضلا و نخبگان حوزه
۴. ضرورت‌های تحوّل در جامعه مدرسین
۵. وظیفه روحانیت نسبت به نهادهای نظام

۱. «زهد» اولین وسیله تقرّب به پروردگار
۲. اصل و اساس بودن معنویت در حوزه
۳. نیاز حوزه به سند چشم‌انداز یا بیانیه مأموریت
۴. نیاز حوزه به برنامه‌ریزی
۵. ضرورت تحوّل در علوم انسانی
۶. مبتنی بودن هویت حقیقی حوزه علمیه بر علم
  - ۶/۱. ضرورت ملزم شدن حوزه به لوازم علم‌محوری
  - ۶/۲. پرسش‌زا بودن مجموعه علم‌محور
  - ۶/۳. آزاداندیشی؛ خاصیت علمی بودن
  - ۶/۴. خودباوری و اعتماد به نفس علمی
  - ۶/۵. انصاف در برخورد با مسائل علمی
  - ۶/۶. جدیت و رهاکردن دنباله کار علمی
  - ۶/۷. ارتباط فعال با جامعه ملی درون کشور و جامعه فراملّی
  - ۶/۸. سرکوب نشدن آراء مخالف مشهور
  - ۶/۹. همراه بودن آموزش در حوزه با تفکر، تکرار و تحقیق
  - ۶/۱۰. پژوهش‌محور بودن حوزه
  - ۶/۱۱. نترسیدن از شیوه‌های نو در آموزش
۷. ضرورت طبقه‌بندی علوم حوزوی
۸. اهمیت مسأله تربیت و اخلاق در حوزه
  - ۸/۱. اهمیت اخلاق از بُعد درون حوزه
  - ۸/۲. اهمیت اخلاق از بُعد برون‌حوزه‌ای
۹. عدم مانعیت رواج سایر علوم در حوزه برای رشد فقه
  - ۹/۱. ظهور نکردن امثال شیخ انصاری در حوزه به دلیل تشویق به سایر علوم نیست
  - ۹/۲. روحانیت؛ خادم دین، نه نوکر اسم‌ها
  - ۹/۳. نتیجه: ضرورت و نیاز مبرم به ایجاد تنوّع در علوم حوزوی
۱۰. کم بودن کمیّت در حوزه
۱۱. پیشرفت‌های ستودنی حوزه
  - ۱۱/۱. در جهت حرکت بودن حوزه
  - ۱۱/۲. متین و قابل قبول بودن مدیریت حوزه
  - ۱۱/۳. مغتنم بودن جامعه مدرسین و پرهیز از تضعیف آن
۱۲. استکبار جهانی و در رأس آن آمریکا و فعال‌ترین آن اسرائیل؛ دشمن دینداری امروز

## دیدار چهارم - اعضای شورای عالی حوزه - ۸۹/۸/۴

۱. پرهیز از فربه شدن تشکیلات مدیریت حوزه
۲. استفاده از فکر فضلالی جوان در مدیریت حوزه
۳. دقیق بودن ارزشیابی تحصیلات
۴. ضرورت چشم‌انداز و برنامه راهبردی برای حوزه
۵. ضرورت یافتن راهکارهای نو برای تهذیب
۶. آزاد گذاشتن شیوه‌های آموزشی در حوزه
۷. نقد روش آموزش کوتاه‌مدت سفیران هدایت
۸. تلاش شورا برای دور ماندن از مسائل چالشی

## دیدار پنجم - اعضای جامعه مدرسین - ۸۹/۸/۶

۱. اهمیت بیشتر مسائل فرهنگی نسبت به مسائل سیاسی و اقتصادی
  - ۱/۱. به دلیل هجمه فرهنگی علیه نظام
  - ۱/۲. ضرورت جبهه‌گیری علیه تهاجم فرهنگی
  - ۱/۳. حوزه علمیه بخشی از جبهه در برابر تهاجم فرهنگی
  - ۱/۴. مثال: اختلاف تاکتیک‌ها در مواجهه با بدحجابی، نه عدم اعتقاد به حجاب اسلامی
  - ۱/۵. آماده و مهیا بودن سخت‌افزارهای کار فرهنگی در نظام
  - ۱/۶. ضرورت تولید نرم‌افزارهای مورد نیاز برای حل مشکلات فرهنگی توسط حوزه
  - ۱/۷. وظیفه جامعه مدرسین در این زمینه: هدایت حوزه به انجام این امور
  - ۱/۸. ضرورت تزریق ایمان دینی منطقی و استوار در بدنه هنرمندان برای اصلاح صداوسیما
  - ۱/۹. کم‌کاری حوزه سبب رشد نحله‌های منحرف
  - ۱/۱۰. ضرورت نوشتن کتاب‌های به زبان فارسی برای ترویج دین
۲. ضرورت‌های جامعه مدرسین
  - ۲/۱. نشانه و شاخص بودن جامعه مدرسین در زمینه خط اصیل انقلاب
  - ۲/۲. ضرورت ارتباط بیشتر جامعه مدرسین با مراجع و افکار عمومی
  - ۲/۳. دفاع از حق و هجوم به باطل در صورت ورود دیدگاه‌های منحرف به حوزه
  - ۲/۴. ضرورت توسعه دایره تشکیلاتی جامعه مدرسین
  - ۲/۵. ارتباط با مجامع علمی و دینی در دنیا و دنیای اسلام
  - ۲/۶. تقویت رابطه جامعه مدرسین با بدنه طلاب
  - ۲/۷. پیشنهاد انتخاباتی شدن انتخاب اعضای شورای عالی برای کاهش انتقادات
  - ۲/۸. طرح شعار تقویت پایه‌های علمی در حوزه
  - ۲/۹. غلط بودن شعار غربی‌ها نسبه به حکومت دوگانه در ایران