

به نام خدا

طبقه‌بندی فرمایشات رهبری در توصیف جامعه مدرسین

جملات استخراج شده را مشابه‌یابی نمودم و هر آنچه به هم نزدیک بوده در کنار هم گذاشتم. یک دسته‌بندی از این فرمایشات استخراج شد که به نحو ذیل است. این دسته‌بندی می‌تواند مخلص کلام ایشان را بنمایاند.

هویت و شأن جامعه مدرسین

با ارزش بودن نهاد جامعه مدرسین به دلیل ریشه و عمق تاریخی حفظ هویت و شخصیت مستحکم و تأثیرگذار جامعه مدرسین بر فضای درون و بیرون حوزه نشانگر و شاخص بودن جامعه مدرسین برای خط امام و انقلاب متوقف نبودن جامعه مدرسین بر اشخاص و ابتناء بر اهداف ضرورت تعیین مسیر جامعه مدرسین بر اساس فهم هویت آن تعیین محدوده وظایف جامعه مدرسین توسط خود آن استقلال جامعه مدرسین و تحت امر هیچ نهادی نبودن آن جامعه مدرسین به مثابه نماد حوزه علمیه

وظایف و تکالیف جامعه مدرسین

دو سویه بودن جامعه مدرسین؛ نگاه به حوزه، نگاه به جامعه و کشور و نظام سیاسی تکلیف جامعه مدرسین بر موضع‌گیری کارشناسانه در موضوعات سیاسی و اجتماعی به دور از تهییج تأیید تقسیم وظایف جامعه مدرسین به ارتباط با: نظام، روحانیت و مردم ضرورت آشنایی با حوائج مردم برای ارتباط تأثیرگذار با مردم ضرورت ترسیم اهداف برای تأثیرگذار بودن ارتباط ضرورت تبیین بحران‌های فکری امروز در ارتباط با مراجع جامعه مدرسین ابزار حضور سیاسی حوزه در جامعه ورود جامعه مدرسین به مسائل سیاسی ب‌مثابه یک بزرگتر برای وساطت جامعه مدرسین پشتوانه و متولی حوزه علمیه تقویت ارتباط جامعه مدرسین با مراجع و افکار عمومی حوزه طرح شعار تقویت پایه‌های علمی در حوزه توسط جامعه مدرسین

تغییرات و اصلاحات ضروری جامعه مدرسین

ضرورت کامل شدن تشکیلات جامعه مدرسین تقویت دبیرخانه و به روز شدن اطلاعات اعضا توسط دبیرخانه جامعه مدرسین ایجاد یک لایه جدید و قاعده گسترده برای جامع مدرسین متشکل از اساتید جوان

ایجاد شبکه ائمه جمعه و جماعات از طریق تقویت ارتباط جامعه مدرسین با آنها
ایجاد تشکلی جهت ساماندهی اساتید سطح حوزه و تقویت ارتباط با آنها
ایجاد کمیته بین‌الملل در جامعه مدرسین برای ارتباط با مجامع خارج از کشور
ایجاد ابزاری برای ارتباط آسان طلاب معمولی با جامعه مدرسین

هویت

وظایف

مشاهده شد عناوین اصلی مطالب فوق در قالب سه محور قابل دسته‌بندی است:

- ① هویت و شأن جامعه مدرسین
- ② وظایف و تکالیف جامعه مدرسین
- ③ تغییرات و اصلاحات ضروری جامعه مدرسین

جامعه مدرسین «مطلوب» در ۱۰ سال آینده

پرسش این است: اگر از مقام معظم رهبری (دام ظلّه) پرسیده شود جامعه مدرسین در ۱۰ سال آینده چگونه باید باشد، ایشان چه پاسخی خواهند داد؟ این پرسش را بر جملاتی که از فرمایشات ایشان در توصیف جامعه مدرسین در اختیار داشتیم عرضه کردم و این نتایج به دست آمد.

در سال ۱۴۰۰ ه. ش. جامعه مدرسین نهادی حوزوی با ویژگی‌های ذیل است:

۱. عمیق‌ترین و ریشه‌دارترین تشکّل حوزوی با عمری طولانی و همچنان بی‌بدیل و منحصر بفرد
۲. تأثیرگذار بر فضای عمومی حوزه و طلاب و فضای بیرون حوزه
۳. همچنان نشانه و شاخص برای خط امام و انقلاب، خط اصیل و صراط مستقیم
۴. مستقل و غیر تحت امر نهادی دیگر، حتی نهاد رهبری
۵. دارای اعتباری درونی و غیر مأخوذ از هیچ مقام یا مرجع دیگر
۶. دارای مسیری مشخص بر اساس فهم صحیح از هویت خود
۷. عدم وابستگی به اشخاص و افراد و وابسته بودن به «حرکت در جهت هدف»
۸. توانا در جذب و تزریق آدم‌های مناسب برای کارهای: سیاسی، علمی، اخلاقی، تشکیلاتی و حکومتی
۹. نماد هویت حوزه علمیه و زبان سخنگوی آن در اعلام موضع
۱۰. از یک سو ناظر به حوزه علمیه و از سوی دیگر ناظر به جامعه، کشور و نظام سیاسی
۱۱. تجلّی حضور سیاسی حوزه در جامعه
۱۲. پشتوانه فکری و شخصیتی حوزه علمیه
۱۳. دارای تشکیلاتی کامل و دبیرخانه‌ای فعال در ارتقاء اطلاعات و به روز کردن آگاهی‌های اعضا
۱۴. متکی بر قاعده‌ای کاملاً وسیع با عنوان مجمع عمومی برای انتخاب اعضای شورای مرکزی
۱۵. امید دادن به فضایی جوان با عضویت مدرسین سطح در مجمع عمومی و حضور در تصمیم‌گیری
۱۶. دارای تشکلی جهت ساماندهی اساتید سطح، تقویت ارتباط و همراهی آنان



۱۷. دارای بازوهای ارتباط دائم با علمای بلاد و فضلالی حوزه
 ۱۸. بهره‌گیر از زنجیره و مجموعه عظیم ائمه جمعه و جماعات در انتخابات‌ها، تبادل اطلاعات و جذب استعدادها
 ۱۹. مرتبط با مجامع جهانی و حضور در آن‌ها از طریق کمیته بین‌المللی
 ۲۰. در ارتباط نزدیک با طلاب معمولی و متعارف و شنیدن خواسته‌ها و حرف‌های آنان
 ۲۱. با محدوده وظایف کاملاً تعریف شده
- که وظایف ذیل را بر عهده دارد:

۱. موضع‌گیری کارشناسانه، قوی، مستدل و به دور از هیجان‌زدگی در تمام مسائل مهم
۲. برقراری ارتباط هدفدار و تأثیرگذار در سه محور: ارتباط با نظام، روحانیت و مردم
۳. شناخت علم مورد حاجت، زبان مورد تفاهم و شبهه تهدیدکننده مردم در ارتباط با آنان
۴. ترسیم اهداف مطلوب از ارتباط در محورهای سه‌گانه مذکور
۵. تفهیم بحران‌های فکری و بحران‌های عقیدتی در ارتباط با مراجع
۶. فعالیت سیاسی غیرحزبی و فراجناحی، بر محور وساطت
۷. افزایش و تقویت ارتباط خود با مراجع و افکار عمومی حوزه
۸. طرح، نشر و اشاعه شعار تقویت پایه‌های علمی حوزه

جامعه مدرسین «مطلوب» در یک جمله

اگر تمامی محورهای فوق را بخواهیم در یک جمله جمع کنیم، به نحوی که «هدف»، «عمل» و «مخاطب» جامعه مدرسین را فی‌الجمله نشان دهد، ابتدا باید موارد استخراج شده را دسته‌بندی نموده و تلخیص نمود.

هویت

۱. بی‌بدیل و عمیق‌ترین تشکّل حوزوی
 - ۱/۱. تأثیرگذار بر فضای عمومی درون و بیرون حوزه
 - ۲/۱. با محدوده وظایف کاملاً تعریف شده
 - ۳/۱. حرکت در مسیری مشخص
۲. شاخص خط امام و صراط مستقیم
۳. مستقل
 - ۱/۳. دارای اعتبار درونی و غیرمأخوذ از مقام دیگر
۴. عدم وابستگی به اشخاص و افراد
 - ۱/۴. توانا در جذب افراد مناسب
۵. نماد هویت حوزه علمیه
 - ۱/۵. حضور سیاسی حوزه در جامعه
 - ۲/۵. ناظر به حوزه علمیه و جامعه
 - ۳/۵. پشتوانه حوزه علمیه
۶. متکی بر قاعده‌ای کاملاً وسیع
 - ۱/۶. دارای تشکیلاتی کامل
 - ۲/۶. امید فضلالی جوان مدرس سطح به عضویت در مجمع عمومی



- ۳/۶. دارای تشکلی جهت ساماندهی اساتید سطح
 ۷. ارتباط دائم با علمای بلاد
 ۱/۷. زنجیره عظیم ائمه جمعه و جماعات
 ۲/۷. ارتباط نزدیک با طلاب
 ۸. مرتبط با مجامع جهانی

وظایف

۱. موضع‌گیری کارشناسانه در مسائل مهم
 - ۱/۱. فعالیت سیاسی غیرحزبی و وساطت‌گونه
۲. برقراری ارتباط تأثیرگذار با نظام اسلامی، روحانیت و مردم
 - ۱/۲. ترسیم اهداف ارتباط
 - ۲/۲. شناخت حوائج مردم
 - ۳/۲. تفهیم بحران‌ها به مراجع
 - ۴/۲. تقویت ارتباط با مراجع و حوزه
 - ۵/۲. نشر شعار تقویت علمی حوزه

اکنون می‌توان این عناصر تلخیص و در هم ادغام شده را در یک عبارت جمع کرد. آن عبارت این چنین است:

جامعه مدرسین؛ بی‌بدیل، ریشه‌دارترین و تأثیرگذارترین تشکل مستقل حوزوی است و نماد هویت و پشتوانه حوزه علمیه و سخنگوی آن در عرصه‌های سیاسی و اجتماعی که با اتکا بر مجمع عمومی وسیع خود، متشکل از مدرسین سطوح عالی و ارتباط نزدیک با زنجیره علمای بلاد و عموم طلاب و مجامع جهانی، توانا در جذب عضو و حفظ جهت حرکت خود می‌باشد و می‌تواند ضمن بسط و تقویت ارتباط با نظام اسلامی، روحانیت و مردم، در مسائل مهم موضع کارشناسانه اتخاذ نماید و برای رفع حوائج مردم به اطلاع آنان برساند.

عبارت فوق ابتدا «هویت» جامعه مدرسین را بیان می‌نماید، سپس «وظایف» آن را بر شمرده و «مخاطب» مورد نظر جامعه مدرسین را ذکر می‌کند.