پژوهش در چهار فصل

مي‌دانيم كه تمامي پيشرفت‌هاي علمي محصول تحقيق و پژوهش است و پژوهش در نهايت بايستي در قالبي استاندارد ارائه شود، تا براي ساير دانشمندان قابل استفاده باشد.

طلاب علوم ديني نيز ناگزير بايد در كنار فراگرفتن دانش‌هاي مرسوم حوزوي روش‌هاي پژوهش و توليد محصول پژوهشي را ياد بگيرند.

در اين كتاب تلاش شده مهارت‌هاي پژوهشي به دور از دشواري‌هاي نظري، با ادبياتي روان و قابل فهم و سازگار با دانش‌هاي حوزوي ارائه شود، تا براي طلاب جوان جذّاب و مفيد باشد.

چهار مهارت روش مطالعه براي پژوهش، روش تحقيق، روش نگارش علمي و روش استفاده از فناوري اطلاعات در پژوهش به تفكيك مورد توجه قرار گرفته و آموش داده شده‌اند.

1. توجه به چهار مهارت اصلي مورد نياز براي پژوهش‌هاي علمي
2. پرهيز از دشواري‌هاي نظري
3. برخوردار از ادبياتي روان و قابل فهم
4. داراي پشتوانه نظري و علمي معتبر و قابل اعتماد
5. سازگار با دانش‌هاي حوزوي، روشمندي آن‌ها، سنّت‌ها و تراث علمي متعارف در حوزه
6. هماهنگي درس‌ها با «كتاب كار پژوهش»
7. تدوين به صورت متن درسي
8. فهرست دقيق و كامل براي هر درس
9. ارائه معادل لاتين واژه‌هاي تخصّصي در پاورقي
10. استفاده از جداول براي فهم بهتر مطالب
11. پرسش‌هاي انتهاي هر درس براي خودآزمايي و درك بهتر مطالب
12. درج عبارت‌هاي مفيدي از كتاب «منيةالمريد» در ابتداي هر درس با عنوان آداب المستفيد
13. تنظيم كتاب در قالب شانزده درس
14. ذكر نكات مهم درس در بخشي با عنوان «يادسپاري»
15. معرفي مفيدترين پايگاه‌هاي اطلاعاتي براي تحقيقات حوزوي

# فصل اول: روش مطالعه براي پژوهش

در قالب دو درس مهارت‌هاي مطالعه، يادسپاري، خلاصه‌نويسي، برنامه‌ريزي و مديريت و ارزيابي مطالعه آموزش داده شده است.

# فصل دوم: روش تحقيق

پس از بيان مفهوم پژوهش و ذكر اقسام آن، تمامي فرآيند پژوهش و تحقيق به صورت گام به گام در شش درس آموزش داده شده و با كارورزي همراه گشته است.

# فصل سوم: روش نگارش علمي

شش درس اين فصل به آموزش نگارش مقاله علمي و مقاله كوتاه و ساختار آن‌ها اختصاص يافته است.

# فصل چهارم: فناوري اطلاعات در پژوهش

انواع منابع ديجيتال و شيوه استفاده از آن‌ها در پژوهش موضوع اصلي آخرين فصل است. در يك درس، كتاب الكترونيكي، پايگاه‌هاي اطلاع‌رساني مجازي و قابليت‌هاي پژوهشي نرم‌افزارهاي علوم اسلامي بيان شده و در درس بعد، نرم‌افزارهاي واژه‌پرداز و ابزارهاي موجود در نرم‌افزارهاي مركز تحقيقات كامپيوتري علوم اسلامي (نور).

درس اول: مطالعه مؤثر چيست؟

درس دوم: چگونه مي‌توانم مطالعه مؤثر داشته باشم؟

درس سوم: پژوهش چيست؟

درس چهارم: چطور مي‌توانم يك مسئله خوب براي تحقيق انتخاب كنم؟

درس پنجم: چگونه مي‌توانم يك طرح تحقيق خوب بنويسم؟

درس ششم: چگونه پرونده علمي تشكيل دهيم؟

درس هفتم: از پرونده علمي تا حل مسئله تحقيق

… و در نهايت درس شانزدهم: چگونه مي‌توانم از نرم‌افزارهاي ابزاري در پژوهش كمك بگيرم؟

براي تهيه كتاب و يا ارسال انتقادات و پيشنهادات خود، به صورت حضوري به نشاني …………………………………………… مراجعه فرموده و يا براي ارتباط مجازي با پيام‌رسان …………………………………… و يا تلفن ……………………………… مركز تدوين كتب تماس حاصل فرماييد.

تجسم و تناوري انديشه‌ها به وسيله نگارش صورت مي‌گيرد. بدون گذر از مرحله نگارش علمي اين آرا سهمي در توليد دانش و ترميم رخنه‌هاي معرفتي نخواهند داشت. اما اگر انديشه مكتوبي خوانده نشود، گويي اصلاً نوشته نشده است و غرض از نگارش علمي نقض خواهد شد.

كم و كيف ارتباط با نگارش علمي وابسته به دو گونه بايستگي ساختاري، يعني انضباط دروني و انضباط بيروني است. غرض از انضباط دروني روابط ميان اجزا و عناصري است كه نگارش علمي را هويت مي‌دهد.

بدين منظور يك متن علمي بايد با تركيب درست كلمات و جملات و بندها مجموعه واحدي تشكيل دهد كه دنبال تبيين مسئله يا مسائل مشخص و متمايز از ساير آثار مشابه باشد.

اين غرض نياز به آشنايي به قواعد مهندسي متن علمي و مهارت به‌كارگيري آنها دارد.

در اين باره در فصل سوم، يعني اصول و فنون نگارش علمي، به تفصيل آموزه‌ها و مهارت‌هاي مربوط بيان خواهد شد.