اصول و فنون نگارش علمي

ديدگاه و آراي يك محقق تا زماني‌كه منتشر نشده و در اختيار ساير پژوهشگران قرار نگيرد ارزيابي نخواهد شد و هويّت علمي نخواهد يافت. هر نوشته نيز بايد به شيوه‌اي باشد كه غرض نويسنده را به درستي منتقل كند و به مخاطب برساند. از اين رو، توانايي درست‌نوشتن نياز ضروري هر طلبه و جوياي علمي‌ست.

اين كتاب نخستين متن آموزشي حوزه علميه در تدوين مقاله علمي مبتني بر اصول و فنون رايج و معتبر است و تلاشي براي ارتقاي مهارت‌هاي بندنويسي، مقاله كوتاه ، انسجام متن و مقالات تخصّصي در طلاب علوم ديني.

در متن كتاب از بيان مطالب دشوار و غيرضروري پرهيز شده، تا فراگير فرصت داشته باشد به صورت خودآموز با تمرين و كارورزي مهارت‌هاي لازم را كسب كند.

1. تمركز بر آموزش سبك‌هاي نگارش محتواهاي علمي
2. بهره‌گيري از نمودارها و جداول براي فهم بهتر نكات مهم درس
3. ارائه پرسش در انتهاي هر درس براي ارزيابي بهتر آموزش
4. بيان موضوعات تحقيق با هدف كارورزي و ارتقاي مهارت‌هاي نگارشي طلبه
5. نمونه‌هاي نگارشي در انتهاي هر درس مبتني بر آموزه‌هاي همان درس با عنوان «نگاره» كه مي‌تواند الگويي براي تمرين باشد
6. دسته‌بندي دقيق متن درس و عنوان‌بندي‌هاي كارآمد
7. متن روان، ساده و به دور از پيچيدگي براي فهم آسان
8. رنگي بودن عبارت‌هاي مهم براي توجه بيشتر و حفظ راحت‌تر
9. ارائه تمرين‌هاي كارورزي و در نظر گرفتن فضاي كافي براي نگارش و تمرين در خود كتاب
10. ارزيابي و تحليل نمونه‌هاي واقعي متن نگارشي و نمايش مسير دستيابي به مقاله علمي
11. معرفي و مأخذشناسي حدود 500 منبع در آموزش سبك نگارش علمي

# فصل اول: بند و شيوه‌هاي نوشتن آن

چهار درس نخست كتاب به «بندنويسي» اختصاص يافته است؛ اين‌كه بند چيست، چه ويژگي‌هايي دارد و چگونه مي‌توان وحدت موضوعي و انسجام را در يك بند حفظ كرد. چهار روش بسط بند نيز آموزش داده شده است؛ بسط مثال‌آوري، بسط دليل‌آوري، بسط پيامدگويي و بسط توصيف.

# فصل دوم: مقاله كوتاه و شيوه‌هاي نوشتن آن

فصل دوم كتاب به آموزش سبك نگارش مقاله‌هاي كوتاه مي‌پردازد؛ مقالاتي كه در پنج بند نوشته مي‌شوند و سه نوع دارند: مقاله كوتاه طبقه‌بندي، مقاله كوتاه مقايسه و مقاله كوتاه استدلالي.

# فصل سوم: تدوين مقاله علمي

مهم‌ترين فصل كتاب شش درس آخر است كه اصول و قواعد نگارش مقاله علمي را بيان مي‌كند: عنوان مقاله، چكيده و كليدواژه، مقدمه، بدنه اصلي مقاله و در نهايت؛ نتيجه مقاله و فهرست منابع آن. در ابتداي اين فصل تعريف مقاله علمي و ساختار آن ذكر شده و دو نوع مقاله علمي معرفي شده است؛ مقاله تحليلي و مقاله مروري.

درس اول: ارائه يافته‌هاي تحقيق؛ تعريف، انواع و ويژگي‌هاي آن

درس دوم: بند و ساختار آن

درس سوم: وحدت موضوعي در بند و شيوه‌هاي دستيابي به آن

درس چهارم: انسجام متني در بند و عوامل ايجاد آن

درس پنجم: تعريف و ساختار مقاله كوتاه و مؤلفه‌هاي آن

درس ششم: مقاله طبقه‌بندي

درس هفتم: مقاله مقايسه

درس هشتم: مقاله استدلالي

درس نهم: مقاله علمي

درس دهم: بدنه اصلي مقاله

درس يازدهم: عنوان

درس دوازدهم: چكيده و كليدواژه

درس سيزدهم: مقدمه

درس چهاردهم: نتيجه و فهرست منابع

براي تهيه كتاب و يا ارسال انتقادات و پيشنهادات خود، به صورت حضوري به نشاني …………………………………………… مراجعه فرموده و يا براي ارتباط مجازي با پيام‌رسان …………………………………… و يا تلفن ……………………………… مركز تدوين كتب تماس حاصل فرماييد.

يكي از شرايط پذيرش مقاله حجم مشخص با تعداد كلمات محدود است. اين ويژگي سبب مي‌شود كه مسئله‌محوري در پژوهش و گزارش نتايج آن رعايت، و به همين دليل انتظار نوآوري در مقاله‌هاي علمي بيشتر شود.

# اعتبار علمي

هر مركز علمي معتبر پس از اينكه تشخيص مي‌دهد در زمينه تخصّصي خود مرجعيّت نسبي و ظرفيت دانشي مناسبي دارد، مجوّز انتشار مجله را با رتبه علمي مشخص درخواست مي‌كند و مراجع ذي‌صلاح در صورت احراز صلاحيت‌هاي لازم، اين مجوّز را براي دوره‌اي معيّن به آن مركز اعطا مي‌كنند. اركان مجله با به خدمت گرفتن داوراني از ميان پيشكسوتان در آن حوزه دانش مي‌كوشند نظر محققان معتبر را براي ارسال مقاله جلب كنند و همچنين با ارزيابي آثار دريافتي از محققان جوان، مقاله‌هاي داراي كيفيّت مطلوب محتوايي و روشي را در مجله خود چاپ و منتشر كنند؛ به بيان ديگر مهم‌ترين مزيّت يك مقاله علمي، ارزيابي و سنجش اعتبار علمي آن پيش از انتشار توسط ارزيابان متخصص است.