معارف و عقايد

باورها و عقايد انسان مهم‌ترين ابعاد هويّت او را تشكيل مي‌دهند و راهبري صحيح و دستيابي به سرنوشت نيكو تنها در گروي خردمندي و آموزه‌هاي درست اعتقادي‌ست.

اين كتاب براي تدريس به عنوان يك دوره عمومي از مهم‌ترين مباحث اعتقادي در قالب هفت بخش و 67 درس تدوين شده است، تا تصويري ساده اما كامل از معارف اسلامي در اختيار طلبه قرار دهد.

كوشش شده تا در كنار متون مرجع، به منابع جديدي كه از سوي پژوهشگران معاصر تدوين يافته است نيز ارجاع داده شود، تا امكان مراجعه طلاب حوزه‌هاي علميه به اين كتاب‌ها را نيز فراهم آورد.

متن اين كتاب با بهره‌گيري از روش جديد آموزشي و منطبق با شيوه‌نامه‌هاي «دفتر تدوين متون حوزه علميه» نگارش يافته است.

1. محتواي كتاب بسيار جامع تدوين شده تا تمامي مباحث اعتقادي را در بر بگيرد
2. كتاب به صورت درسنامه طراحي شده است و هر درس براي آموزش در يك جلسه كلاس
3. بهره‌گيري از متن فارسي بسيار روان، ويراسته و قابل فهم
4. بيان هدف هر درس در چند عبارت كوتاه و مختصر در ابتداي درس
5. دسته‌بندي منظّم و دقيق مطالب درس‌ها
6. اِستناد به آيات قرآن همراه با ترجمه روان
7. ارائه پرسش‌هايي از محتواي هر درس در انتهاي آن جهت خودآزمايي
8. طرح موضوعاتي براي پژوهش و مطالعه بيشتر در پايان درس
9. معرفي منابع مطالب هر درس در پاورقي با ذكر نشاني دقيق براي امكان مراجعه و مطالعه بيشتر
10. استفاده از منابع علمي و كتاب‌هاي فراوان و متعدّد در انتخاب مطالب و تدوين محتواي كتاب

# بخش اول: كليات

كتاب با تعريف علم كلام و فوايد بحث از آن آغاز مي‌شود.

# بخش دوم: خداشناسي

نخستين بحث در علم كلام اثبات وجود خدا و سپس توحيد و يگانگي اوست. علم، قدرت و صفات الهي در اين بخش بحث شده.

# بخش سوم: عدل الهي

تعريف عدالت و سازگاري آن با اختيار انسان، ناگواري‌ها، تفاوت‌ها، مجازات و همچنين حكمت الهي طرح شده‌اند.

# بخش چهارم: نبوّت

نسبت ميان نبي و رسول، راه‌هاي شناخت پيامبران و عصمت آن‌ها موضوع اين بخش است.

# بخش پنجم: امام‌شناسي

تعريف امام، رابطه امّت و امام و ساير مطلب مربوط به امامت در اين بخش قرار گرفته است.

# بخش ششم: معادشناسي

اين بخش به بحث معاد اختصاص يافته.

# بخش هفتم: جهان، انسان و جامعه

مطالبي در معرفي جهان و مخلوقات، تا خلقت انسان، هدف آن، تعريف جامعه و نياز اجتماع به حكومت، محورهاي بحث طرح شده در اين بخش است.

درس اول: علم كلام و عقايد

درس دوم: فوايد بحث از عقايد ديني

درس 3 تا 6: دلايل وجود خداوند

درس هفتم: توحيد و يگانگي خداوند

درس هشتم: نشانه‌هاي يگانگي خدا

درس نهم: علم خداوند

درس دهم: قدرت خداوند

درس يازدهم: صفات سلبي

درس 12: عدالت الهي

درس 13: ارتباط عدل الهي با اختيار انسان

درس 14: عدل الهي و ناگواري‌ها

درس 15: عدل الهي و تفاوت‌ها

درس 16: عدل الهي و مجازات اخروي

درس 17: حكمت الهي

درس 18: تعريف نبوّت

… درس 67: جامعه و حكومت

براي تهيه كتاب و يا ارسال انتقادات و پيشنهادات خود، به صورت حضوري به نشاني …………………………………………… مراجعه فرموده و يا براي ارتباط مجازي با پيام‌رسان …………………………………… و يا تلفن ……………………………… مركز تدوين كتب تماس حاصل فرماييد.

خداوند حكيم است بدين معني كه كار عبث و لغو انجام نمي‌دهد. «عبث» در لغت به معني سرگرم شدن به كاري است كه فايده‌اي در بر ندارد و هدفي بر آن مترتّب نيست. «لغو» نيز در لغت به همين معناست. انجام چنين كاري از جهل و ناداني سرچشمه مي‌گيرد و خداوند از جهل و ناداني منزّه است. علاوه بر اين، حتّي اگر كار عبث و بيهوده از جهل هم ناشي نشود، انجام آن قبيح است؛ زيرا انسان به حكم عقل، انجام كاري را كه در آن فايده و نفعي وجود ندارد بر نمي‌تابد. لذا انجام كار لغو و عبث جز از كودكاني كه به قوه تمييز نرسيده‌اند و ديوانگاني كه از موهبت عقل برخوردار نيستند، انتظار نمي‌رود. از اين رو نسبت دادن چنين كاري به خداوند متعال نيز به طريق اولي روا نمي‌باشد.

آياتي از قرآن كريم نيز بر اين معنا دلالت دارند كه به پاره‌اي از آنها پيشتر اشاره شد. در اين جا نيز به نمونه ديگر اشاره مي‌گردد: و آسمانها و زمين و آنچه را كه ميان آن دو است به بازي نيافريده‌ايم.

نظام متقن و استوار جهان آفرينش نيز خود دليل آشكاري بر حكمت صانع و آفريننده آن است. تلاشهاي علمي و فني دانشمندان در علوم گوناگون از اعتقاد آنها به نظام‌مندي اين جهان سرچشمه گرفته است. راستي بدون چنين باوري چگونه مي توان تصور كرد كه شخصي سالهاي زيادي از عمر خويش را براي دستيابي به يك نظم پنهان طبيعي تلف كند!؟